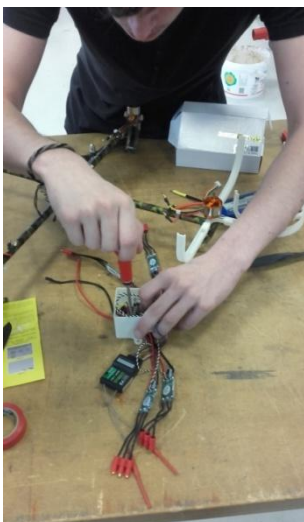
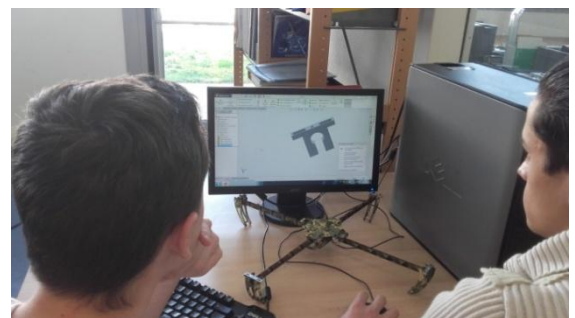
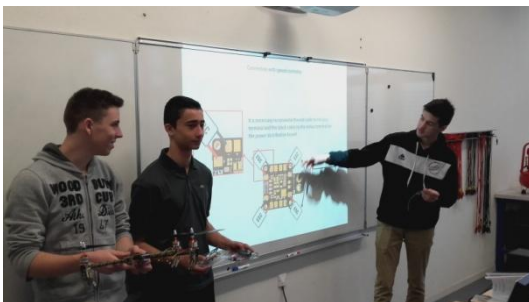




## DOSSIER DE PRESSE

Réunion transnationale du 12 au 16 février 2018

Assemblage et course de drones



Contact : Marc Garrigou – [marc.garrigou@ac-toulouse.fr](mailto:marc.garrigou@ac-toulouse.fr) – 05.34.36.42.38 ou 06.07.25.49.25

# L'ÉQUIPE FRANÇAISE (Lycée Saint-Exupéry)

- Alex Catala : Professeur Génie Mécanique
- Géraldine Monago : Professeure d'Anglais
- Patrice Suin : Professeur de Mathématiques – Sc Physiques
- Nicolas Wolf : Professeur Génie Mécanique
  
- Marc Garrigou : Coordinateur

## LES LYCÉES PARTENAIRES EUROPÉENS

### Suède

Wijkmanska gymnasiet, Västerås



### Espagne

IES Mar de Alboran, Estepona



### Allemagne

Paul-Julius-von-Reuter Schule, Kassel



### Grèce

Ellinogermaniko Agogi, Athens-Pallini



### France

Lycée Saint-Exupéry, Blagnac



## Le contexte

Une intégration thématique des différentes matières enseignées dans les établissements d'enseignement participants. Les élèves ont tendance à voir les matières enseignées «isolément» avec peu d'incidence sur les applications pratiques du monde réel. Cela contribue à un manque de motivation et, par conséquent, est préjudiciable à la réalisation des objectifs d'études.

Le projet ICAROS vise à améliorer l'utilisation de l'apprentissage thématique dans le contexte des établissements d'enseignement, au service des élèves âgés de 15 à 20 ans. Le projet vise principalement à améliorer les pratiques éducatives dans les disciplines de la science, de la technologie, de l'ingénierie, des mathématiques et de la langue Anglaise. Le projet se concentre nominalement sur la conception, le développement, les essais et l'exploitation de petits Quadcopters radiocommandés, populairement connus sous le nom de "Drones". Le projet utilise une technologie moderne qui capte l'imagination des étudiants, ainsi que des outils / méthodes innovants couvrant plusieurs disciplines sans lien apparent entre elles.

# Une démarche pédagogique partagée

ICAROS offre la possibilité de réunir l'expertise et l'expérience de différents établissements d'enseignement, dans cinq États membres européens. Des concepts éducatifs tels que le modèle «Flipped Classroom» (classe inversée), le développement de modules de cours / sessions en ligne, de clips vidéo pédagogiques et de tâches modulaires faciles sont développés en coopération, partagés et mis en application par les écoles participantes. Ainsi, les enseignants et les étudiants de différents contextes européens peuvent accéder aux mêmes concepts et faire les mêmes progrès éducatifs / méthodologiques.

## La 4<sup>ème</sup> rencontre transnationale à Blagnac au lycée Saint-Exupéry

Blagnac accueillera la quatrième réunion du 12 au 16 février 2018. A cette occasion, la deuxième génération de drones sera assemblée par des élèves représentant leurs écoles respectives. **La matinée du vendredi 16 sera consacrée à l'Icaros challenge**, une course de drone avec des obstacles pensés et réalisés par des élèves des cinq pays. Cela se déroulera à partir de 9h30 dans un hall avion du lycée Saint-Exupéry, vous y êtes bien sûr cordialement invités.

## Les prolongements

Une cinquième réunion à Estepona (Espagne) en juin 2018 répond à la nécessité d'une préparation conjointe pour le partage des connaissances et la diffusion plus large des résultats. Le Quadcopter aura déjà été utilisé dans une large gamme de matières et de travaux pratiques. La réunion marque également le début de la création d'un manuel de l'enseignant, applicable à des projets d'apprentissage thématiques similaires. Ce manuel sera mis en ligne sur le site et pourra donc profiter à tous.

Le projet se terminera officiellement par une réunion à Västerås en septembre 2018. Le but de cette rencontre est l'élaboration du rapport final du projet à destination de l'agence Européenne Erasmus+ et la continuation du projet dans une deuxième phase.

## Les liens

Le site : <http://icarosproject.com>

Youtube : <https://www.youtube.com/channel/UCRqs1esG1Cocs8Ku4BVYifg/videos>

Facebook : <https://www.facebook.com/icarosproject/>